

ESCUELA ESPECIAL N°31 "LUISA MARÍA SESIN

CARTILLA PEDAGÓGICA

NOMBRE:

APELLIDO:

FECHA:

1- **COMPLETAR** LA FECHA:

HOY **ES**2020.

AYER **FUÉ**2020.

MAÑANA **SERÁ**.....2020.

2- **COMPLETO** LA SECUENCIA

1				4				8	
30		32				36			
90					95				
210			213				217		
600	601							608	
1000									1009
3120		3122			3125			3128	

3-COLOCO EL NUMERO  ANTERIOR Y POSTERIOR 



ANTERIOR(ANTES)	NÚMERO	POSTERIOR(DESPUES)
	99	
	101	
	211	
	345	
	4265	
	999	
	6666	
	8345	
	45	

_____	2 006	_____
1 999	_____	2 001
3 459	_____	3 461
16 700	_____	_____
9 999	_____	_____
_____	10 000	_____
_____	13 269	_____
_____	_____	20 001
34 567	_____	39 560
87 654	_____	_____
13 971	13 972	_____
69 039	_____	_____
_____	_____	4 733
_____	_____	27 890

4-UBICO LOS NÚMEROS DONDE CORRESPONDE.

Por el valor de posición.

$$1UM + 2C + 4D + 6U$$

UM	C	D	U
----	---	---	---

Por unidades.

$$1000 + 200 + 40 + 6$$

1	2	4	6
---	---	---	---

8201-186-547-398-1756-5301-7342-834

UNIDAD DE MIL(UM)	CENTENAS (C)	DECENAS (D)	UNIDAD (U)
8	2	0	1

5- **Escribe** cómo se leen los siguientes números:

$735 = 700 + 30 + 5$
 Se lee: setecientos treinta y cinco.



- 3 40 = _____
- 126 = _____
- 4 69 = _____
- 9 99 = _____
- 1 345 = _____

6- **Completa:**

Número	Se descompone:	Se lee:
463	400 + 60 + 3	Cuatrocientos sesenta y tres
1 581		
924		

302		
4 725		
907		
10		
1 11		
217		
3 12		
1 348		

7- **RODEA** EL NÚMERO 6 QUE **TIENE** SEIS (6) DECENAS

16212 57609 6504 ⁶⁹⁸⁵⁶ 26564 46564 42366
 45615 17862 56007 64321 35006
 15678 36549 96706
 38965 12696 6054 97655 36453 66709
 21466 28566

8- **ESCRIBE** EL NÚMERO QUE **CORRESPONDA**:

- CINCUENTA Y SEIS MIL NUEVE. _____

- SETECIENTOS CUARENTA Y DOS. _____

- TRES MIL . _____

- NOVENTA Y CINCO. _____

- MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y NUEVE.

9- **LECTADO** DE NÚMEROS

1. _____.

2. _____.

3. _____.

4. _____.

5. _____.

6. _____.

7. _____.

8. _____.

9. _____.

10. _____.



.....

1- **COMPLETAR** LA FECHA:

HOY **ES**2020.

AYER **FUÉ**2020.

MAÑANA **SERÁ**.....2020.

2- **OBSERVA** LO SIGUIENTE:

	UM	C	D	U		
sumando	→	1	3	4	5	+
sumando	→	2	7	2	1	
suma	→	4	0	6	6	

Los términos de la adición se llaman sumandos y el resultado recibe el nombre de suma. Al sumar empezamos por las unidades, seguimos por las decenas, las centenas y las unidades de millar. Si es necesario, se reagrupa las unidades, las decenas o las centenas.

3- **RESOLVER**

$$\begin{array}{r} 7\ 800\ + \\ 687 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 900\ + \\ 736 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 800\ + \\ 2\ 547 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 900\ + \\ 643 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 800\ + \\ 1\ 472 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 700\ + \\ 2\ 628 \\ \hline \end{array}$$

VAMOS A JUGAR

- 3- **RESUELVE** LAS SIGUIENTES ADICIONES, LUEGO **BUSCA** ENTRE LAS PIEZAS DEL ROMPECABEZAS AQUELLA QUE **TENGA** LA RESPUESTA ENCONTRADA. AL FINAL, **COLOREA** EL LINDO ROMPECABEZAS.

$\begin{array}{r} 1\ 4\ 20 + \\ 2\ 3\ 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 1\ 28 + \\ 2\ 3\ 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 6\ 71 + \\ 2\ 9\ 02 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\ 9\ 34 + \\ 4\ 92 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6\ 0\ 98 + \\ 2\ 1\ 74 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 5\ 02 + \\ 3\ 1\ 99 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 0\ 00 + \\ 3\ 9\ 99 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 9\ 00 + \\ 2\ 3\ 45 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3\ 4\ 80 + \\ 2\ 45 \\ 100 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 3\ 70 + \\ 2\ 3\ 40 \\ \quad 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 4\ 87 + \\ 1\ 23 \\ 3\ 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 789 + \\ 2\ 467 \\ 200 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6\ 7\ 01 + \\ 99 \\ 600 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 568 + \\ 345 \\ 765 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 549 + \\ 320 \\ 403 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 000 + \\ 987 \\ 306 \\ \hline \end{array}$

¡Muy bien,
lo lograste!



4- RECORTA



LAS PIEZAS Y PÉGALAS, SEGÚN LOS RESULTADOS OBTENIDOS.

8 272 	3 734 	7 272 	5 468
9 245 	7 400 	8 573 	1 678
9 426 	6 293 	6 713 	8 701
2 931 	7 999 	3 456 	3 825

5- **CALCULA** LA SUMA UNO CON FLECA → EL RESULTADO QUE ESTA ABAJO



A green balloon with an orange ribbon. Inside the balloon is a vertical addition problem: $2\,736 + 3\,639 = 2\,762$. The numbers are aligned to the right, and a horizontal line is drawn under the sum.

$$\begin{array}{r} 2\,736 + \\ 3\,639 \\ \hline 2\,762 \end{array}$$

A green balloon with an orange ribbon. Inside the balloon is a vertical addition problem: $2\,736 + 3\,291 = 6\,102$. The numbers are aligned to the right, and a horizontal line is drawn under the sum.

$$\begin{array}{r} 2\,736 + \\ 3\,291 \\ \hline 6\,102 \end{array}$$

A green balloon with an orange ribbon. Inside the balloon is a vertical addition problem: $273 + 328 = 159$. The numbers are aligned to the right, and a horizontal line is drawn under the sum.

$$\begin{array}{r} 273 + \\ 328 \\ \hline 159 \end{array}$$

12 129

A green balloon with an orange ribbon. Inside the balloon is a vertical addition problem: $35\,591 + 98\,126$. The numbers are aligned to the right, and a horizontal line is drawn under the sum.

$$\begin{array}{r} 35\,591 + \\ 98\,126 \\ \hline \end{array}$$

9 137

A green balloon with an orange ribbon. Inside the balloon is a vertical addition problem: $98\,765 + 32\,698$. The numbers are aligned to the right, and a horizontal line is drawn under the sum.

$$\begin{array}{r} 98\,765 + \\ 32\,698 \\ \hline \end{array}$$

760

A green balloon with an orange ribbon. Inside the balloon is a vertical addition problem: $887\,965 + 253\,969$. The numbers are aligned to the right, and a horizontal line is drawn under the sum.

$$\begin{array}{r} 887\,965 + \\ 253\,969 \\ \hline \end{array}$$

1 141 934

133 717

131 463

Minuendo	→		5 7 3						
sustraendo	→	+	<table style="border-collapse: collapse; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; height: 1px;"></td> </tr> </table>	3	2	3			
3	2	3							
diferencia	→		8 9 6						

RESOLVER



345 – 140 =

1987 – 965 =

964 – 431 =

LENGUA

NOMBRES:
 APELLIDO:

1- **COMPLETAR** LA FECHA:

HOY **ES**2020.

AYER **FUÉ**2020.

MAÑANA **SERÁ**.....2020.

RECORDAR:

LOS SUSTANTIVOS **SON** PALABRAS QUE **NOMBRAN OBJETOS, LUGARES, SERES Y SENTIMIENTOS.**

OBJETOS (COSAS)	LUGARES	SERES (PERSONAS)	SENTIMIENTOS
LAPIZ	CATAMARCA	WILLIAM	AMOR
SILLA	BELEN	GABRIELA	TRISTEZA
CAMA	ARGENTINA	BENJAMIN	CONTENTO
PUERTA		ANGEL	FE
PELOTA		MARIA	ILUSION
AUTO		PAOLA	
AGUA		FABIAN	
TENEDOR		ALEJANDRA	
TELEFONO		RAQUEL	

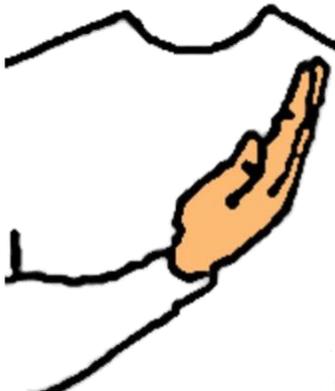
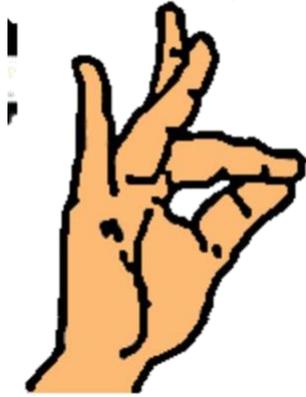
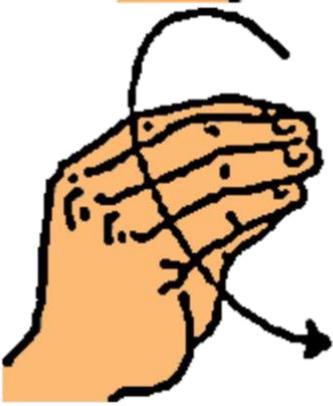
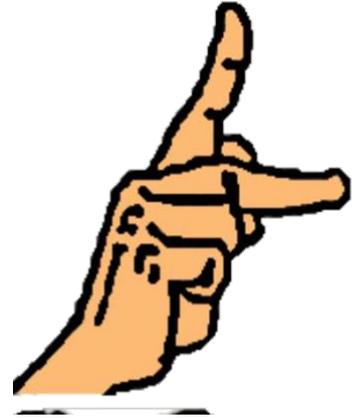
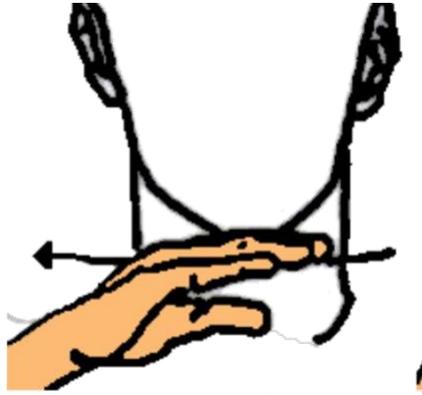
DIBUJA LOS SUSTANTIVOS COMUNES.(OBJETOS-COSAS), QUE **ESTAN** EN EL CUADRO ANTERIOR

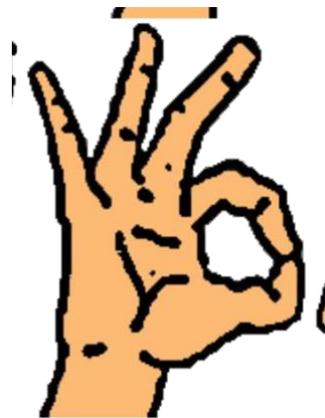
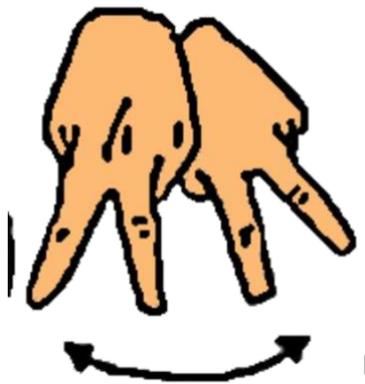
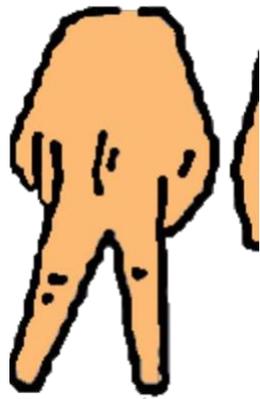
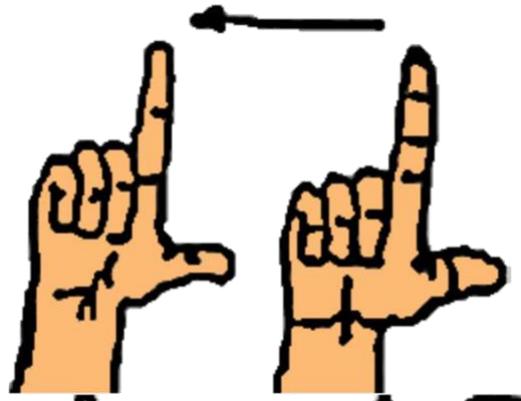
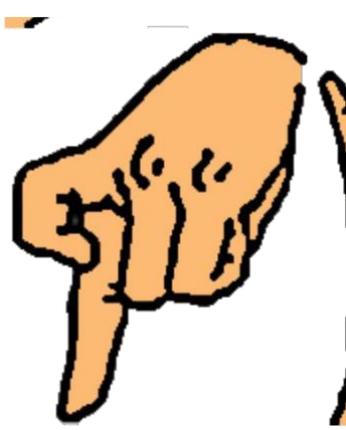


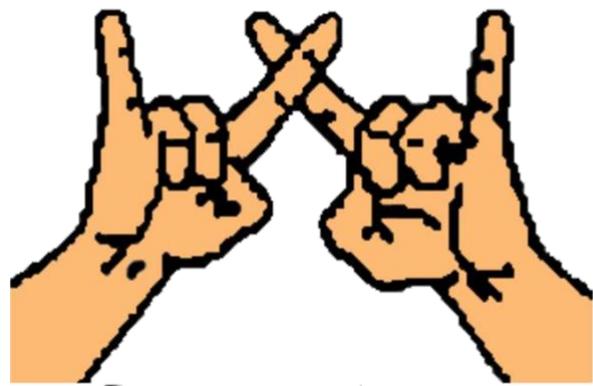
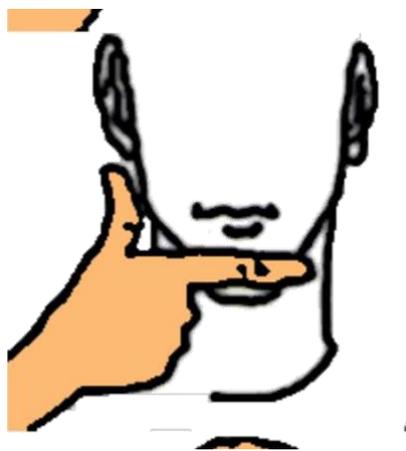
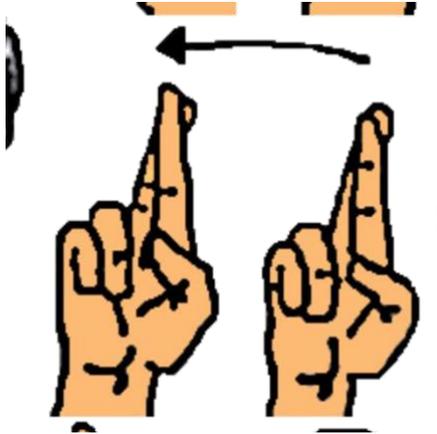
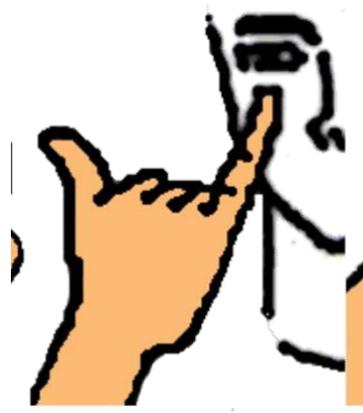
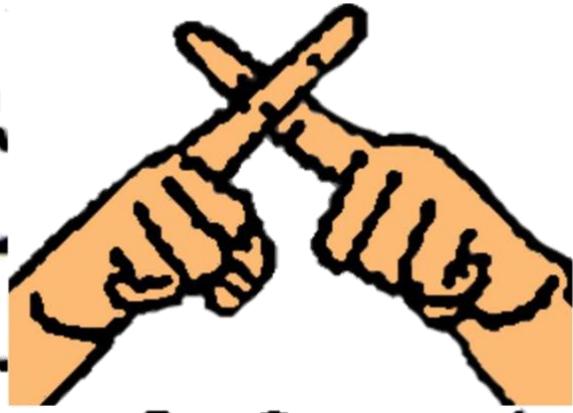
COLOCA A LOS SUSTANTIVOS COMUNES EL ARTICULO: EL, LOS, LAS, LA

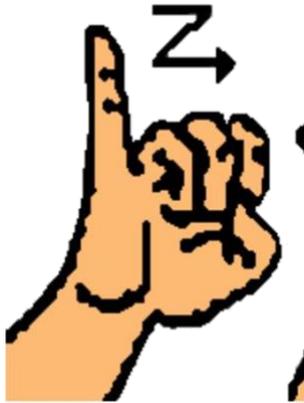
	LAPIZ
	SILLA
	CAMA
	PUERTA
	PELOTA
	AUTO
	AGUA
	TENEDOR
	TELEFONO

PRACTICO EL ABECEDARIO Y **DELETREO** PALABRAS QUE MAMA ME **DICTE**









NOMBRES:
APELLIDO:

1- **COMPLETAR** LA FECHA:

HOY **ES**2020.

AYER **FUÉ**2020.

MAÑANA **SERÁ**.....2020.

1- **RECORTA** DE REVISTAS 5 ANIMALES VERTEBRADOS Y 5 INVERTEBRADOS. **ESCRIBE** DONDE **VIVEN**, COMO **SON** CADA UNO.

NOMBRES:
APELLIDO:

1- **COMPLETAR** LA FECHA:

HOY **ES**2020.

AYER **FUÉ**2020.

MAÑANA **SERÁ**.....2020.

1- EN EL MAPA DE ARGENTINA **COLOREO** LA PROVINCIA DE CATAMARCA.



2- EN EL MAPA DE CATAMARACA **COLOREO** EL DEPARTAMNTO DONDE **VIVO**. **BUSCO** IMÁGENES Y **PEGO**.

